Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów: **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE Z DORADZTWA ZAWODOWEGO** | | | | | | Kod modułu: G | | |
| Nazwa przedmiotu: **METODYKA PORADNICTWA PEDAGOGICZNEGO I DORADZTWA ZAWODOWEGO** | | | | | | Kod przedmiotu: G / 41 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności:  **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ /**  **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów:  **I STOPNIA** | | |
| Rok / semestr:  **II / 2** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu  **POLSKI:** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 30 | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | dr Irena Sorokosz, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia\* | dr Irena Sorokosz, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Poznanie wybranych metod i technik pracy w poradnictwie edukacyjno – zawodowym oraz zasad ich doboru w celu diagnozowania i zbierania informacji o uczniu. Poznanie zasad doboru i dokonywania modyfikacji metod i technik służących planowaniu, realizacji działań doradczych i ich ewaluacji. |
| Wymagania wstępne | Brak |

\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia  się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego  efektu uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie zastosowanie metod diagnostycznych stosowanych w doradztwie oraz możliwości wykorzystania metod kreatywnych w procesie doradczym. | K\_W06  K\_W13 |
| 02 | Zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej związane z wykonywaniem zawodu doradcy zawodowego, | K\_W16 |
| 03 | Potrafi diagnozować potrzeby klientów, wykorzystując wyniki diagnozy w pracy doradczej | K\_U03 |
| 04 | Potrafi dobierać i dostosować metody i techniki pracy do potrzeb określonego ucznia, biorąc pod uwagę możliwość zastosowania narzędzi ze względu na czas i warunki realizacji zajęć. | K\_U04  K\_U10 |
| 05 | Jest gotów przestrzegać zasad etycznych w pracy doradcy i stosuje je w pracy. | K\_K04 |
| 06 | Jest gotów podejmować działania mające na celu systematyczną ewaluację pracę doradczej i aktualizację swojego warsztatu pracy. | K\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| Rozmowa doradcza jako główna metoda pracy. Dostosowywanie metod i narzędzi pracy do możliwości odbiorcy w tym uczniów słuchaczy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym m.in. wskazanie istniejących narzędzi do pracy dla tej grupy), testy i kwestionariusze, nowoczesne narzędzia (w tym IT) w pracy doradcy.  Sposoby i procedury prowadzenia poradnictwa indywidualnego i grupowego w szkole lub placówce.  Techniki i metody kreatywne w poradnictwie zawodowym m.in.: plastyczne, dramowe, gry i zabawy edukacyjne, praca na metaforach, mapowanie, projekcyjne, case study i projekty, filmy. Współpraca z nauczycielami (w tym nauczycielami przedmiotowymi) i innymi pracownikami placówki. Etyka pracy doradcy w kontekście współpracy z nauczycielami, rodzicami i stosowaniu warsztatu pracy. specyfika pracy z różnymi typami klientów (uczeń na różnych etapach edukacyjnych).  *Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń skupionych wokół zagadnień tematycznych, rozwijających umiejętności doboru i dokonywania modyfikacji metod i technik służących planowaniu, realizacji działań doradczych i ich ewaluacji. Studenci wykonują zadania tematyczne, analizując różne przypadki, rozwiązują zadania problemowe.* |
| **Laboratorium** |
|  |
| **Projekt** |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* | * Bielak B., *Jak pomóc uczniom w wyborze zawodu?* WSiP, Warszawa 2009. * Bielecki J., Dziedzic A., Łuciak M., *Metody i narzędzia stosowane w Polsce przez doradców zawodowych w sektorze edukacji*. Warszawa 2010. * Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., *Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży,* SCHOLAR, Warszawa 2011. * Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym*, KOWEZiU, Warszawa 2004. * Pisula D., *ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza*, KOWEZiU, Warszawa 2010. * Rafał-Łuniewska J., *Doradztwo zawodowe w szkole,* ORE, Warszawa 2017. * Rosalska M., *Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego*, KOWEZiU, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca\* |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Prezentacja multimedialna, praca w grupach i praca indywidualna, dyskusja, analiza tekstu, analiza przypadków, praca na metaforach, mapowanie, projekcyjne. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |

\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium pisemne | | 01,02, |
| Praca w zespołach analizujących określone przypadki | | 03,04, |
| Prezentacja zagadnienia problemowego (zadanie realizowane indywidualnie) | | 05,06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi.  Przygotowanie i prezentacja wybranych zagadnień problemowych.  Aktywna praca w zespole – analiza przypadków i udział w dyskusji. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 | 10 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 4 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **50** | **30** |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)1 | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |

1 W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo